

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

KLİNİK İLE ERKEN BULUŞMA KORİDORU USUL VE ESASLARI

1. AMAÇ

Bu düzenlemenin amacı; Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin eğitimlerinin ilk yıllarından itibaren klinik ortamla tanışmalarını, klinik işleyişi gözlemlemelerini, mesleki disiplin ve etik kuralları öğrenmelerini, temel klinik becerilerle tanışarak mesleğe aşamalı olarak hazırlanmasını sağlamaktır.

2. KAPSAM

Bu usul ve esaslar, Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin 1., 2. ve 3. sınıfta yürütülen **Kliniğe Giriş 1, Kliniğe Giriş 2 ve Klinik Gözlem** derslerini, ayrıca fakülte kliniklerinde ve genel ameliyathanede yapılan gözlem faaliyetlerini kapsar.

3. DAYANAK

Bu usul ve esaslar, Kırıkkale Üniversitesi Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri Eğitim-Öğretim Yönergesi ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

4. GENEL İLKELER

1. Öğrenciler kliniklerde **öncelikle gözlemci** konumundadır, doğrudan tedavi uygulaması yapamazlar.
2. Klinik ortamda bulunulan süre boyunca **hasta mahremiyeti, meslek etiği, klinik düzen ve hijyen kuralları** gözetilir.
3. Tüm öğrencilerin kliniklerde **beyaz önlük, öğrenci kimliği ve kişisel koruyucu ekipman** bulundurması zorunludur.
4. Öğrencilerin katılımı, disiplinli davranışı ve gözlem raporları **Klinik Gözlem Değerlendirme Formları** ile kayıt altına alınır.
5. Klinik gözlemler, **öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin gözetimi** altında yürütülür.

5. SINIFLARA GÖRE USUL VE ESASLAR

(A) 1. Sınıf Öğrencileri – “Kliniğe Giriş 1”

- Ders müfredata yıllık ders olarak eklenmiştir.
- Öğrenciler klinik ortamı tanımak, klinik düzeni gözlemlemek ve temel mesleki disiplini kazanmak amacıyla kliniklerde bulunur.
- Fakülte Anabilim Dalları klinikleri , ameliyathane gözlemi ve işleyişi hakkında bilgi verilir.

- Hasta-hekim iletişimi, klinik personel görevleri, sterilizasyon-dezenfeksiyon alanları tanıtılır.
- Hasta kabul alanları ve hasta takip programı hakkında bilgilendirme yapılır.
- **Klinik gözlem süresi:** Her anabilim dalında ve ameliyathane olmak üzere 1 hafta.
- **Devam zorunluluğu:** %80.
- **Başarı değerlendirmesi:** Klinik gözlem ve raporlama süreçleri üzerinden **100 puanlık Klinik Gözlem Ölçme Formu** ile yapılır. Başarı notu 60 ve üzeri olan öğrenciler “başarılı”, 60’ın altında kalanlar “başarısız” sayılır.

(B) 2. Sınıf Öğrencileri – “Kliniğe Giriş 2”

- Ders müfredata yıllık ders olarak eklenmiştir.
- Öğrenciler birinci sınıfta edindikleri deneyimleri geliştirmek üzere kliniklere aktif gözlemci olarak katılır.
- Klinik materyallerin tanınması, asepsi–antisepsi kurallarının gözlemlenmesi, tedavi ortamının hazırlanmasına destek verilmesi beklenir.
- Öğretim üyesi rehberliğinde **anamnez alma, oral hijyen eğitimi tanıtımı, onam sürecinin gözlemlenmesi** gibi sınırlı düzeyde destekleyici faaliyetlerde bulunulabilir.
- Öğrencilere genel ameliyathanede gözlem imkânı sağlanarak cerrahi asepsi ve antisepsi ilkeleri ile hasta güvenliği konusunda temel bilgiler aktarılır.
- **Klinik gözlem süresi:** Her anabilim dalında ve ameliyathane olmak üzere 1 hafta.
- **Devam zorunluluğu:** %80.
- **Başarı değerlendirmesi:** Klinik gözlem ve raporlama süreçleri üzerinden **100 puanlık Klinik Gözlem Ölçme Formu** ile yapılır. Başarı notu 60 ve üzeri olan öğrenciler “başarılı”, 60’ın altında kalanlar “başarısız” sayılır.

(C) 3. Sınıf Öğrencileri – “Klinik Gözlem”

- Ders, eğitim-öğretim müfredatında yıllık ders şeklinde düzenlenmiştir.
- Öğrenciler kliniklerde aktif gözlemci olarak bulunur.
- **Vaka tartışmaları, soru-cevap uygulamaları ve teorik bilgilerin klinik gözlemlerle ilişkilendirilmesi** esastır.
- Öğrenciler ayrıca genel ameliyathanede gözlem yaparak cerrahi asepsi, antisepsi, hasta güvenliği ve cerrahi işleyiş hakkında bilgi edinirler.
- Öğrenilen bilgiler, **Klinik Gözlem Formları** ile belgelenir.
- **Klinik gözlem süresi:** Her anabilim dalında ve ameliyathane olmak üzere 1 hafta.
- **Devam zorunluluğu:** %80.
- **Başarı değerlendirmesi:** 3. sınıf Klinik Gözlem dersinde başarı, **Genel Klinik Davranış Klinik Gözlem Değerlendirme Formuna göre (40 puan)** ve **Anabilim Dalı Gözlem Formları (60 puan)** üzerinden toplam **100 puan** ile değerlendirilir. Başarı notu 60 ve üzeri olan öğrenciler “başarılı”, 60’ın altında kalanlar “başarısız” sayılır.
- Öğretim üyelerinin rehberliğinde; Anabilim Dallarında yapılacak işlemler şunlardır;

6. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

1. SINIF “KLİNİĞE GİRİŞ 1” Klinik Gözlem Değerlendirme Formu

Ölçüt	Açıklama	Puan (0-20)	Öğretim Üyesi Notu
Devam Durumu	Rotasyon süresine düzenli katılım		
Kılık – Kıyafet ve Hijyen	Beyaz önlük, kimlik kartı, kişisel koruyucu ekipman kullanımı		
Klinik Kurallarına Uyum	Klinik işleyişine ve kurallara uygun davranma		
Hasta Mahremiyetine Saygı	Hasta gizliliğine riayet etme		
Gözlem Notları	Klinik işleyişini anlamaya yönelik düzenli gözlem kayıtları		

Toplam Puan: / 100

2. SINIF “KLİNİĞE GİRİŞ 2”

Klinik Gözlem Değerlendirme Formu

Ölçüt	Açıklama	Puan (0-20)	Öğretim Üyesi Notu
Devam Durumu	Rotasyonlara düzenli katılım		
Kılık – Kıyafet ve Hijyen	Klinik kıyafet ve koruyucu ekipman kullanımı		
Klinik İletişim	Hasta ve öğretim üyeleriyle saygılı, profesyonel iletişim		
Temel Klinik Görevlerde Sorumluluk	Öğretim üyesi gözetiminde sınırlı klinik destek faaliyetlerine katılım (örn. anamnez alma, ortam hazırlığı)		
Gözlem Raporları	Düzenli ve ayrıntılı gözlem raporlarının teslimi		

Toplam Puan: / 100

3. SINIF “KLİNİK GÖZLEM”

Klinik Gözlem Değerlendirme Formu

Ölçüt	Açıklama	Puan (0-8)	Öğretim Üyesi Notu
Devam Durumu	Yıllık rotasyonlara düzenli katılım		
Kılık – Kıyafet ve Hijyen	Beyaz önlük, kimlik ve hijyen kurallarına tam uyum		
Klinik İşleyiş Katılım	Klinik ön hazırlık ve destek faaliyetlerinde görev alma		
Hasta Mahremiyeti ve Etik Kurallar	Hasta gizliliği ve etik kurallara tam uyum		
Kayıt ve Raporlama	Klinik gözlem değerlendirme formlarını düzenli ve doğru doldurma		

Toplam Puan: / 40

3. Sınıf Klinik Gözlem İçerikleri – Anabilim Dalı Bazında

Anabilim Dalı / Klinik	Verilen Eğitim	Yaptırılan İşlemler
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Klinik işleyiş ve düzen	Dental anestezi, cerrahi asepsi eğitimi, hastanın cerrahi açıdan değerlendirilmesi, sterilizasyon kuralları ve uygulama, cerrahi aletlerin tanınması ve gözlenmesi, minör cerrahi gözlemi
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Klinik işleyiş, bilgisayar sistemi tanıtımı, panoramik landmarklar	Periapikal röntgen çekimi, vitalite testi uygulaması, tansiyon ve nabız ölçümü
Endodonti	Klinik işleyiş ve düzen	Anamnez alma, aletlerin tanınması ve gözlenmesi, vitalite testi
Ortodonti	Klinik işleyiş ve düzen	Anamnez alma, oral hijyen eğitiminin tanıtılması, panoramik ve sefalometrik röntgen çekimi
Pedodonti	Klinik işleyiş ve düzen	Hasta karşılaması, onam formu alma, aletlerin tanınması ve gözlenmesi, periapikal röntgen çekimi
Periodontoloji	Klinik işleyiş ve düzen	Model üzerinde diş taşı temizliği, oral hijyen eğitiminin tanıtılması, chart formu doldurma
Protetik Diş Tedavisi	Klinik işleyiş ve düzen	Ölçü alma uygulaması, aletlerin tanınması ve gözlenmesi, sabit protez iş akışı raporu doldurma
Restoratif Diş Tedavisi	Klinik işleyiş ve düzen	Bite-wing röntgen üzerinde çürük teşhisi, ergonomik çalışma pozisyonlarının gösterilmesi, panoramik röntgen üzerinde çürük teşhisi, tedavi sırasında hekime yardım

Klinik Gözlem dersinde öğrencilerin başarıları **100 puan üzerinden** değerlendirilir.

Genel Klinik Davranış, Katılım ve Disiplin (40 puan):

- Klinik kurallara uyum,
- Devamlılık,
- Hasta-hekim iletişimine uygun davranış,
- Gözlem raporlarının düzenli teslimi,
- Klinik ortamda disiplinli tutum.

Anabilim Dalı Bazında Klinik Gözlem Formları (60 puan):

- Her anabilim dalı için hazırlanan özel **Klinik Gözlem Değerlendirme Formları** doldurulur.
- Öğrencilerin ilgili klinikteki gözlem, bilgi edinme ve uygulamalara katılım performansı değerlendirilir.
- Her bir anabilim dalından alınan puanların ortalaması, bu 60 puanlık kısmı oluşturur.

Böylece öğrencinin nihai başarı notu:

Genel Klinik Davranış (40 puan) + Anabilim Dalı Gözlem Formları (60 puan) = 100 puan üzerinden hesaplanır. Başarı notu 60 ve üzeri olan öğrenciler “başarılı”, 60’ın altında kalanlar “başarısız” sayılır.